

## 國立高雄大學西洋語文學系教師升等審查要點

93年4月13日第25次校教評會議通過

94年3月23日第32次校教評會議修正通過

97年3月5日第50次校教評會議修正通過

100年11月2日第2次系務會議通過，100年11月23日第2次院教評會議通過，100年12月21日第74次校教評會

101年04月25日第10次系務會議，101年5月17日第4次院教評會議，101年6月22日第77次校教評會議

104年8月13日第1次系務會議修正第1、3、4、5、6點，104年11月25日人文社會科學院104學年度第2次院教評會修正第1、3、4、5、6點，104年12月23日第99次校教評會議修正第1、3、4、5、6點

106年5月31日西洋語文學系105學年度第2學期第6次系務會議修正第1、5、8、9點，106年9月20日人文社會科學院106學年度第1次院教評會修正第1、5、8、9點

106年10月26日西洋語文學系106學年度第1學期第2次通訊系務會議修正第8、9、10點，106年11月20日人文社會科學院106學年度第3次院教評會修正第8、9、10點，106年12月20日第112次校教評會審議通過，106年12月28日核定

109年11月3日西洋語文學系109學年度第1學期第1次系務會議修正第4、5、7、8點，109年12月8日人文社會科學院109學年度第2次院教評會修正全文，109年12月23日第132次校教評會審議通過，110年1月6日核定

111年8月25日111學年度第1次系務會議通過，112年1月17日111學年度第4次系務會議通過，112年2月8日人文社會科學院111學年度第4次院教評會通過，112年3月8日第146次校教評會審議通過，112年3月17日核定

一、依據國立高雄大學（以下簡稱本校）組織規程、本校教師評審委員會設置辦法、本校教師升等辦法及本校人文社會科學院教師升等審查要點訂定西洋語文學系教師升等審查要點（以下簡稱本要點）。

二、國立高雄大學西洋語文學系(以下簡稱本系)教師之升等，悉依本校教師升等辦法辦理，本要點僅規範本系審查部份。

三、申請升等之教師應於下列時間將資料送交本系教師評審委員會（以下簡稱本會）召集人，逾期不受理：每年一月一日前(擬於當年八月起資者)及七月一日前(擬於次年二月起資者)，送至本系審查。

四、申請人應依本校「教師升等資料檢查表」檢附繳交審查資料，一式八份。

五、本系教師升等評審項目包含研究、教學及服務三部份，審查程序分基本條件審查及初審兩階段。由系教評會認定符合下列升等基本條件及基本年資（參閱本校教師升等辦法及本校教師資格審查外審作業辦法）者，方得進行初審作業程序，認定不符則退件。

升等基本條件：

(一)送審之代表著作及參考著作須為送審人取得前一等級教師資格後及送審前七年內之著作，擇定至多五件，自行擇一為代表作，其餘列為參考作；其屬系列之相關研究者，得合併為代表作；前經教師資格審定不合格者，重新提出申請時，原代表作重為代表作，其送審著作應增加或更換一件以上。但送審人曾於前述期限內懷孕或生產者，得申請延長前述年限二年。若代表著作或參考著作為尚未正式出版之期刊論文，則須檢具一年內即將出版之出版社官方接受函。

(二)所有送審著作須以本名發表且同一姓名發表，期刊論文需為全長研究論文(full-length research article)，未符合以上條件不得列入代表作或參考著作。

(三)本系教師之升等得以下列方式提出申請並須符合以下所屬方式相關規定：

## 1.專門著作：

- (1)該學術領域之研究成果有具體貢獻者，得以專門著作送審。
- (2)送審之專門著作須符合本校教師升等辦法及本校教師資格審查外審作業辦法相關規定。
- (3)以此方式提出申請者，另應符合下列相關規定，始得提出升等申請：
  - A.以期刊論文為送審之代表作提出升等者：
    - a.講師升等助理教授者：代表作及參考作合計至少有二篇具審查制度之期刊，且代表作為第一作者或通信(訊)作者。
    - b.助理教授升等副教授者：代表作及參考作合計至少有一篇 SSCI、TSSCI(2015 年以前，收錄期刊稱為 TSSCI；自 2016 年起，期刊評比結果共分為三級，其中第一級、第二級者稱為 TSSCI)、SCI(E)、EI、A&HCI 或 THCI Core(2015 年以前，收錄期刊稱為 THCI Core；自 2016 年起，期刊評比結果共分為三級，其中第一級、第二級者稱為 THCI) 或代表作及參考作合計至少有三篇具審查制度之期刊。前述代表作為第一作者或通信(訊)作者。
    - c.副教授升等教授者：代表作及參考作合計至少有兩篇 SSCI、TSSCI(2015 年以前，收錄期刊稱為 TSSCI；自 2016 年起，期刊評比結果共分為三級，其中第一級、第二級者稱為 TSSCI)、SCI(E)、EI、A&HCI 或 THCI Core(2015 年以前，收錄期刊稱為 THCI Core；自 2016 年起，期刊評比結果共分為三級，其中第一級、第二級者稱為 THCI)之期刊論文，且代表作為第一作者或通信(訊)作者。
  - B.以專書為送審之代表作提出升等者，其送審代表作須符合下列要點：
    - a.主題具系統性且屬人文類者。
    - b.升等助理教授及副教授專書內容須有一篇以上、升等教授專書內容則須有兩篇以上在具審查制度之期刊發表。
    - c.篇幅：外文著作且至少 120 頁。
    - d.已出版且附出版社所出具兩位具教授資格之專家外審通過之學術審查書面意見。

## 2.教學實踐研究：

- (1)在教學實踐研究領域，透過課程設計、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具運用等方式，採取適當之研究方法驗證成效之歷程，具有創新、改進或延伸應用之具體研究（發）成果，於校內外推廣具有重要具體貢獻者，得以專門著作或技術報告送審。
- (2)以此方式提出申請者，須符合本校教師升等辦法及本校教師資格審查外審作業辦

法相關規定始得提出升等申請。

(3)若以專門著作送審，另應符合下列相關規定，始得提出升等申請：

A.以期刊論文為送審之代表作提出升等者：

- a.講師升等助理教授者：代表作及參考作合計至少有二篇具審查制度之期刊，且代表作為第一作者或通信(訊)作者。
- b.助理教授升等副教授者：代表作及參考作合計至少有一篇 SSCI、TSSCI(2015 年以前，收錄期刊稱為 TSSCI；自 2016 年起，期刊評比結果共分為三級，其中第一級、第二級者稱為 TSSCI)、SCI(E)、EI、A&HCI 或 THCI Core(2015 年以前，收錄期刊稱為 THCI Core；自 2016 年起，期刊評比結果共分為三級，其中第一級、第二級者稱為 THCI) 或代表作及參考作合計至少有三篇具審查制度之期刊。前述代表作為第一作者或通信(訊)作者。
- c.副教授升等教授者：代表作及參考作合計至少有兩篇 SSCI、TSSCI(2015 年以前，收錄期刊稱為 TSSCI；自 2016 年起，期刊評比結果共分為三級，其中第一級、第二級者稱為 TSSCI)、SCI(E)、EI、A&HCI 或 THCI Core(2015 年以前，收錄期刊稱為 THCI Core；自 2016 年起，期刊評比結果共分為三級，其中第一級、第二級者稱為 THCI)之期刊論文，且代表作為第一作者或通信(訊)作者。

B.以專書為送審之代表作提出升等者，其送審代表作須符合下列要點：

- a.主題具系統性且屬人文類者。
- b.升等助理教授及副教授專書內容須有一篇以上、升等教授專書內容則須有兩篇以上在具審查制度之期刊發表。
- c.篇幅：
  - (a)外文著作者至少 120 頁。
  - (b)中文著作者：
    - I.講師升等助理教授者：至少六萬字。
    - II.助理教授升等副教授者：至少八萬字。
    - III.副教授升等教授者：至少十萬字。
- d.已出版且附出版社所出具兩位具教授資格之專家外審通過之學術審查書面意見。

初審：

本系教師評審委員會就申請升等教師之研究、教學、服務等項目成績，依「國立高雄大學西洋語文學系教師升等審查評分準則」辦理初審。初審評分之總成績，升等助理教授及副教授達七十分以上、教授達七十五分以上且以無記名投票方式，由委員三分之二以上之出

席，獲出席委員三分之二以上同意票，為初審通過(迴避人數不列入總票數計算)。經初審通過之升等案件，本系應填具本校「教師升等評分表」連同評審成績、會議紀錄及升等著作等表件資料，提送學院教師評審委員會複審。不通過者應敘明具體理由及載明救濟途徑通知申請升等教師。

六、94年8月1日以後新聘之助理教授與講師，未於到任後八年內升等者，得予續聘二年且仍得申請升等；至第十年仍未通過者，經各級教師評審委員會審議通過後，不予續聘。教師具下列情事者，不列入前項八年期間計算：

(一)育嬰留職停薪、因病留職停薪或延長病假，合計滿一年者。

(二)懷孕生產或懷孕滿五個月以上流產者。

第二項不列入計算之年資，每次以二年計，但合計最多四年。

七、本要點如有未盡事宜，悉依專科以上學校教師資格審定辦法、本校相關辦法及其他相關規定辦理。

八、本要點經系務會議、院教師評審委員會及本校教師評審委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。