

本期的電子報內容包含本系今年1月至3月大小事

DOWELL E-NEWSLETTER

國立高雄大學西洋語文學系電子報 Spring Issue

Copyright ©

Department of Western Languages and Literature
National University of Kaohsiung
(March 2021)

系務公告

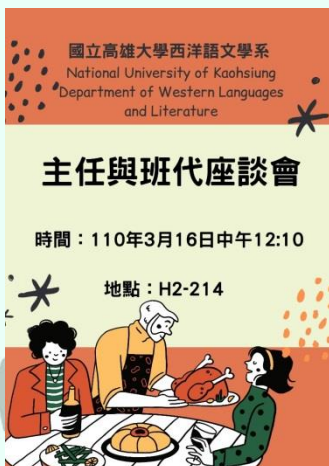
- ✧ 賀！本系傅鈺雯老師當選第九任系主任。
- ✧ 恭喜周瑞安老師獲聘本系專案助理教授一職，歡迎加入本系團隊。
- ✧ 110年2月5日，辦理研究所考試招生面試事宜。

校園亮點

- ✧ 高大運動競技學系、西洋語文學系、運動健康與休閒學系 打造英語友善運動指導人才 <https://www.nuk.edu.tw/p/406-1000-42605,r83.php?Lang=zh-tw>
- ✧ 高雄大學、仕隆國小祖孫共學營 學習健康管理知識 體現跨世代情感交流
<https://www.nuk.edu.tw/p/406-1000-42733,r83.php?Lang=zh-tw>
- ✧ 高大西洋語文學系深耕在地，大手牽小手，免費雙語營隊
<https://www.nuk.edu.tw/p/406-1000-41704,r70.php?Lang=zh-tw>



系上活動



教師

- ✧ 賀！本系賴怡秀教授當選本校 110 學年度特聘教授。
- ✧ 賀！本系賴怡秀教授榮獲 109 學年度校級教學優良教師獎。
- ✧ 賀！本系顏淑娟老師獲選本校 110 年傑出研究教師。

學生事務

- ✧ 賀！本系楊之語同學榮獲羽球大專盃南區預賽女雙第七名。
- ✧ 賀！本系學生錄取研究所龍虎榜。

高至佳	University of Washington (TESOL Program-Teachers of English to Speakers of Other Languages)	正取
	Boston University (TESOL Program-Teachers of English to Speakers of Other Languages)	正取
	New York University (TESOL Program-Teachers of English to Speakers of Other Languages)	正取
王諾庭	國立彰化師範大學英語教學研究所	正取
	國立台中教育大學英語學系碩士班	正取
黃婉瑜	國立成功大學外國語文學系	正取
	國立中興大學外國語文學系	正取
	國立中山大學外國語文學系	正取
	中正大學外國語文學系	正取

✧ 國外研究所龍虎榜-高至佳學姐心得分享



姓名：高至佳

畢業大學：高雄大學 西洋語文學系 109 級

錄取的美國研究所：波士頓大學(BU)；華盛頓大學(UW)；紐約大學(NYU)

系所：英語教學(TESOL Program-Teachers of English to Speakers of Other Languages)

申請美國學校前的過程：

美國的 TESOL Program 要準備 TOEFL(必須)和 GRE(視各別學校要求)，我在 2019 年底時兩科都有準備，但 2020 年因疫情關係很多學校 GRE 都沒有要求了。其實，一開始我沒有下很大的決心想考國外研究所，直到我在網路上看到一篇文章寫到：最後的學歷將會是出社會後抵擋他人言語攻擊的第一道防線。(想想好像沒錯，畢竟我以後要走補習班教學)

頓悟後，已經大四開學(9 月中)，也來不及了。學校的報告、補習班打工、家教、GRE 補習、從頭自學托福；原本還天真以為托福對我來說應該不難，但最後閱讀還以最低分收場，那時候認真傻眼(台灣的學生不是閱讀都要最高分嗎！)，無奈，只能匆匆看還有哪些學校的截止日期還沒到，對照當時的成績，就報了一間穩上的(U. of Oregon)。後因疫情關係，2020 年七月我申請 defer，那時一直在想：這是不是老天給我另一個機會？(蛤？)這真的是我要的最後一個學歷嗎？這真的是我的實力？要不要再為自己拼一次？將這些想法和家人討論後，在他們的支持下我就再報考一次三個半月後的托福。這次閱讀(其他各部份也是)整個打掉重練，上網研究別人的經驗怎麼讀，找各種艱深的文章每天逼自己練技巧，每天做題目後自己深入檢討，後來發現原來不是英文不好，而是方法用錯了。在每天讀至少 8-10 小時英文後，終於拿到 102 分(考前五天還壓力大到舊病復發，那時候真的覺得自己沒望了…☹)。後來的一個半月，一連串學校申請，推薦信邀請，履歷表，小論文精修，擬稿和修改各別大學研究所的讀書計畫(SOP)。

我想說...

謝謝一路上很多貴人的提點和建議；

謝謝代辦顧問幫我注意很多瑣碎的細節；

謝謝我爸爸那段時間每晚幫我修改 SOP，有幾晚甚至還改到天亮(我媽媽也全程陪同)。

我也想對系上的教授們說...

謝謝老師們花時間幫我完成多間學校的推薦信。我不會忘記鈺雯主任在上文學作品讀法時，一直那麼有活力地講課；永遠都笑瞇瞇又溫柔的雅惠老師，在大四修您的課時，下課後總是一直關心我出國留學的進度，並與我分享在美國的生活，很高興在您退休後還能一直保持聯繫；在大四生活中，很慶幸有修月婷老師的學術英文寫作，課程中，老師會一直分享她在國外留學的經驗和要注意的事項，教同學怎麼讀一份 20~30 頁的 paper，幫學生改句子並檢討期末小論文，很推薦給之後要讀國內研究所或出國留學的學弟妹！也很謝謝月婷老師在我申請學校的過程中一直鼓勵我，也幫我解答很多留學美國的問題，很有趣又溫暖的一位老師:))

在最後也想對自己說...

謝謝自己當時不願放棄而下定決心再拚一次，

剩下的路只能靠我自己去紐約單打獨鬥了🐺🐺；

沒錯，最後我選擇接受紐約大學的 offer。

All the best to my future studies.

#NYUSteinhardtBound!

✧ 國內研究所龍虎榜-王諾庭同學心得分享

Hello 大家好，我是西語系 110 級的王諾庭。我在大四上的時候報名了英語教學研究所的推薦甄試，很榮幸最後能錄取彰化師範大學和台中教育大學兩間學校，而我也即將在今年九月成為彰師大英語研究所的碩一新生。

相信有部分西語系的學弟妹未來也想要報考英語研究所，今天就來一邊為大家解答幾個常見的問題，一邊分享自己準備研究所推甄的心得與建議。



● 為甚麼想考英語教學方面的研究所？

考研究所的契機其實很簡單，那就是深埋在我心中多年的英文老師夢。

從小到大，我都和每一個教過我英文的老師很投緣，常常被他們選為小老師或小助手，幫忙批改作業和適時解答同學不會的英文題目。也許是因為常常跟在英文老師身邊，耳濡目染之下，自己也就在心底種下想成為一位英文老師的夢想。

● 要怎麼決定推甄還是考試？

首先我們要區分推甄和考試這兩種研究所入學方式：通常推甄只要準備書審資料和口面試，只有少數學校要先經過一關英文作文的初試篩選報考者的資格；考試入學則以專業科目(如：語言學概論/語言分析/英語教學/英文作文)筆試為重，但是有些研究所的考試入學也需要經過第二關的審查書面資料和口面試。

推甄和考試各有利弊，要仔細權衡自身各方面條件與特質再做決定。

嚴格來說，我認為考試入學是相較之下壓力更大的選擇。第一，它的時間一定是在推甄之後，沒有考上就只能再戰明年。第二，專業科目考科多且涉略廣，題目又多為問答或申論，準備難度高。第三，就算通過筆試門檻，也許要再經過書審及口面試這關(視學校而定)，就讓考試入學感覺更複雜了。

因此，我會推薦學系妹，如果系上的成績有在前 20%，推甄也許是個不錯的選擇，雖然要提前準備很多的書審資料，但結果好的話就能先苦後甘，在大四上學期末放榜之時先知道自己畢業後的落腳之處。要是很不巧的落榜了，也能再立刻打起精神報名考試入學，至少不至於失望到只能再戰明年。

● 準備書審資料的技巧？

研究所的書審資料，除了基本的簡歷、自傳、英文檢定成績等，通常都會要求附上「研究計畫」一併審查，有的學校甚至會要求再附上「專業學科報告與作品」。這兩者一定都在書審中佔非常大的比重，在面試的時候也有很大機率被教授提問，千萬不能隨便準備！

我很推薦有意報考研究所的學弟妹去選修期末要交 ESSAY 的課(例如：怡秀老師開的「語言學研究方法」和 Ted 老師開的「社會語言學」或「雙語研究」)，這些學期末要交的 ESSAY，其實也就是你的「專業學科報告與作品」，而你在寫完 ESSAY 之後，如果有發現自己對那方面的研究領域特別感興趣，後續就可以再針對自己已完成的 ESSAY 延伸出「未來的研究計畫」。不僅事半功倍，也好處多多，因為在課堂中完成 ESSAY 相信授課教師一定樂於給你修改的建議，而

你也可以在面試的時候能向教授證明自己已具備做研究的能力，讓教授感覺到你想進入研究所的決心。

● 要報名補習班嗎？甚麼時候報名？

老實說這個問題沒有一定的答案，考不考得上和有沒有報名補習班真的沒有任何關聯，重點在於準備的方向是否正確，以及投入推甄/考試的心力多寡。這裡我單純分享自身補習的經驗給大家參考。

一開始決定要讀研究所的時候，我原本是打算報名考試入學，因此早在大三上學期末就報名了補習班開始上課，給自己一年的時間準備筆試。幸運的是我在大三下學期選了怡秀老師的「語言學研究方法」，在她的細心指導下完成了第一篇自己實際操作的研究，也就是前面書審資料提到的「專業學科報告與作品」。既然順利完成了這樣我原本害怕麻煩而準備的資料，我便很快地決定要把握這個機會，試試看改用推甄的方式入學。

補習班老師知道我要推甄之後，也給了我很多的幫助，讓我在6月到9月之間密集排課一對一指導，修改我的自傳、簡歷、研究計畫等資料，也在最後一堂課為我安排面試猜題，針對我回答不好的地方給予修正的方向。

就我自身經驗而言，補習班之於我，就像一盞明燈，指引我準備考試的正確方向，而它也像一位朋友，我在備考期間感到迷茫失落時，它總會適時給予鼓勵，是一種安定的存在。在準備研究所近一年來，我的補習班的確是我考上研究所功不可沒的因素之一，但報名補習班也實實在在地花了我父母一筆不小的數目，所以需不需要補習這個問題，還是得自己權衡囉。

● 給學弟妹的一些建議

身為即將畢業的學姊，我想給學弟妹的建議其實很老套、很千篇一律，但我真心覺得這很重要：「跨出舒適圈，多方嘗試各種可能、盡可能地提升自己。」

這個建議有點類似 Steve Jobs 說過的一句話 “You can't connect the dots looking forward; you can only connect them looking backwards. So you have to trust that the dots will somehow connect in your future.” 舉兩個印證在自己身上的例子：一、大學四年來保持良好的成績原本只是我對自己最基本的要求，沒想到這也成為自己最終能選擇推甄的最首要關鍵因素。二、已考過畢業門檻的我，在升大三的暑假突然想報名雅思考試挑戰自己的英文程度，後來在報名研究所時，意外發現自己無須再特別為英文檢定門檻準備，著實鬆了好大一口氣。總而言之，凡走過必留下痕跡，不要排斥任何際遇與機會，因為任何的努力都不會消失，而這些留下的痕跡，都將會是人生路途上無可取代的優勢！